


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Спасательная техника, инструменты и оборудование на объектах нефтегазовой отрасли» по направлению 20.04.01 «Техносферная безопасность» (магистратура)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- приобрести прочные теоретические и практические знания по эксплуатации и применению спасательной техники и инструмента сил РСЧС при ликвидации чрезвычайных ситуаций как мирного, так и военного времени.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические и практические основы применения спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ подразделениями и формированиями РСЧС;
- изучить теоретические и практические основы применения спасательной техники при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ подразделениями и формированиями РСЧС;
- освоить практические навыки эксплуатации спасательной техники и инструмента при ведении аварийно-спасательных и других неотложных работ подразделениями и частями войск гражданской обороны и спасательными формированиями единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Спасательная техника, инструменты и оборудование на объектах нефтегазовой отрасли» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин, является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки магистра по направлению 20.04.01 «Техносферная безопасность».

Она читается в 3-ем семестре 2-ого курса студентам очно-заочной формы обучения.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 - Способен осуществлять контроль выполнения требований к эксплуатации сооружений и устройств для защиты окружающей среды от негативного	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • концепции и методы управления требованиями к программному обеспечению; • основные принципы и методологию управления программными проектами; • составляющие моделей менеджмента в управлении проектами; • возможности и приемы использования

воздействия производственной деятельности организации	<p>инструментальных средств автоматизации процесса управления программными проектами;</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать спецификации требований к программному обеспечению; • выполнять документирование требований с использованием шаблонов спецификации; • применять методы оценки критериев успешности проекта по вариантам решения; • применять методы анализа и управления рисками в программных проектах; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками строить и рассчитывать сетевые диаграммы, идентифицировать и анализировать риски проекта • навыками различать проектную и процессную деятельность и выделять факторы, влияющие на проектную деятельность. • навыками поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения;
ПК-4 - Способен выполнять мониторинг технического состояния средств и систем защиты окружающей среды в организации	
ПК-5 - Способен осуществлять проведение периодических проверок соблюдения технологических режимов, связанных с загрязнением окружающей среды, в организации	
ПК-6 - Способен осуществлять обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы (**108** часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: реферат.
Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.